

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

ПРИКАЗ

№ 136

18.08.2020

г. Касимов

Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования города Касимов

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в целях формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ДОО, руководствуясь Положением об управлении образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования города Касимов.
2. Ежегодно не позднее 30 мая проводить мониторинг качества дошкольного образования г. Касимов за текущий учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

**Положения
о системе мониторинга качества дошкольного образования города Касимов**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (далее - мониторинг) устанавливает единые требования к системе мониторинга качества дошкольного образования с целью повышения качества дошкольного образования и определяет ее цели, методы сбора, анализ результатов.
- 1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Рязанской области, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.
- 1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций муниципального образования – городской округ город Касимов, реализующих программы дошкольного образования.

2. Цели и задачи мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг проводится для оценки полноты и системности организации образовательного процесса в ДОО, определения соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ДО, содержания образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозирования развития муниципальной системы дошкольного образования, оценки содержания управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, оценки качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО, оценки управленческих решений по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей, обеспечения качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО, повышения качества управления в ДОО.

Цель мониторинга – формирование единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне ДОО в соответствии с основными подходами, заложенными на уровне Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Для проведения мониторинга определены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к её структуре и содержанию.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности по обеспечению развития личности по образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое).
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через повышение качества профессиональной подготовки педагогов ДОО, совершенствование предметно – пространственной среды, обеспечение благоприятного социально – психологического климата в коллективе.
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и качество условий для коррекционной работы.
5. Совершенствование системы взаимодействия с семьей, через увеличение количества семей, принимающих активное участие в образовательной деятельности и повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами родительской общественности.
6. Совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
7. Совершенствование качества управления в ДОО.

3. Показатели мониторинга

Для проведения мониторинга определены показатели, по которым определяется эффективность оценки качества дошкольного образования (Приложение).

4. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает сбор информации на муниципальном уровне и уровне ДОО. Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО:

- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- аналитический анализ управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных рабочих программ)

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу муниципалитета.

5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования оформляются в виде заключения (аналитической справки), утверждаются приказом УО и МП и размещаются на официальном сайте. На основе материалов заключения разрабатываются адресные рекомендации, мероприятия и управленческие решения.

Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

Показатель	Индикаторы	Метод сбора данных	Единица измерения	Примечание
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	Наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования Наличие/отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Анализ образовательных программ	Наличие/отсутствие 1/0	
2. Качество содержания образовательной деятельности				
Уровень развития выпускников	Доля выпускников с уровнем развития: средний и выше среднего	результаты мониторинга	%	
3. Качество образовательных условий				
Повышение качества	Доля педагогических	Отчеты заведующих	%	

профессиональной подготовки педагогов ДОУ	работников, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию	ДОУ		
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		%	
Соответствие предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении требованиям ФГОС ДО	Доля педагогических работников с высшим образованием		%	
	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов		Чел.	
Соответствие психолого-педагогических условий в дошкольном учреждении требованиям ФГОС ДО	Наличие игрушек и игрового оборудования для игр детей.			
	Наличие детской мебели в соответствии с ростом детей. Наличие не менее 2-х игровых центров Наличие «Уголка уединения» Наличие музыкального и физкультурного зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и др.)		Да/нет	
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.		Да/нет	
	1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	наличие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с контингентом воспитанников	анализ адаптированных программ	+
2. Создание условий для детей с ограниченными возможностями	наличие учебно – наглядных пособий и оборудования для	наблюдение	+	

возможностями здоровья	коррекционной работы			
5. Качество взаимодействия с семьей				
Совершенствование качества взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности дошкольного учреждения	отчеты заведующих	+	
Эффективность работы консультационных центров	Динамика обратившихся за услугами консультационного центра.	отчеты заведующих	+/-	
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	Доля удовлетворенным родителями, качеством дошкольного образования.	данные независимой оценки	%	
6. Качество условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу				
Повышение качества условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Индекс заболеваемости	отчеты заведующих	число	
Соответствие организации питания установленным требованиям	Наличие в составе комиссии по организации питания в дошкольном учреждении родительской общестественности	отчеты заведующих	Да/нет	
Обеспечение безопасности внутреннего помещения и территории для прогулок детей установленным нормам	Отсутствие случаев детского травматизма в учебное время	отчеты заведующих	Да/нет	
7. Качество управления в ДОО				
Соответствие Программы развития ДОО социальному заказу	Наличие в Программе развития ДОО раздела по внедрению в образовательный процесс современных педагогических практик	Отчеты заведующих	Да/нет	